

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 муниципального образования Крыловский район

проект для детей средней группы

« ОГОРОД НА ОКОШКЕ »

Воспитатель:

Качкачова Т.А.

Вид проекта- краткосрочный, познавательно- исследовательский.

Цель:

- Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- Развитие творческих способностей у детей.
- Формирование экологической культуры у детей.

Задачи:

- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Формировать умение выполнять элементарные трудовые действия.
- Сформировать представления о пользе лука.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.

Предполагаемый результат:

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.
- 4.Создание творческих работ детей.

Сроки реализации: февраль, март 2015 года.

Участники: дети средней группы, родители воспитанников.

Актуальность: проект посвящён актуальной проблеме- формированию экологической культуры , развитию исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ ПО ЭТАПАМ

ПЕРВЫЙ ЭТАП (подготовительный)

1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях)
2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки про овощи.
3. Приобретение необходимого оборудования(контейнеры, земля, семена).
4. Разбивка огорода на подоконнике.
- 5.Изготовление табличек- указателей с названием растений.

ВТОРОЙ ЭТАП (основной исследовательский)

- Беседа: « Овощи на грядке»
- Рассматривание семян редиски, фасоли, тыквы, огурцов, кукурузы.
- НОД « Посадка лука».
- Посев семян овощей.
- Полив, уход за растениями.
- Наблюдение за всходами овощей.
- Наблюдение за прорастанием лука в воде и земле.
- Оформление дневника наблюдений.
- Употребление в пищу урожая раннего лука.
- Создание фотоальбома « Огород на окошке».
- Экологические игры: « Опиши, мы отгадаем»
 - « Вершки и корешки»
 - « Чудесный мешочек»
 - « Варим борщ»
 - « Что растёт на грядке».
- Хороводная игра : « В огород мы пойдём».
- Сюжетно – ролевая игра: « Овощной магазин».
- Дид. игры : Лото « Овощи и фрукты».
 - Разрезные картинки « Сложи овощ».
- Рассматривание картинок и муляжей овощей, рассматривание луковиц.
- Составление рассказа на тему «В какие блюда мама добавляет лук» .
- Изобразительная деятельность:
- «Зарисовка роста лука и других овощей»

- «Раскрашивание по трафарету овощей, фруктов»
- Раскрашивание раскраски « Лук и другие овощи»
- Лепка « Весёлая луковка», « Полезные овощи»
- Аппликация « Овощи на тарелке»
- Пластилинография : « Зелёный лучок», « Огурец- молодец»
- Выставка рисунков и поделок « Весёлый огород»
- Отгадывание загадок о овощах.
- Оформить картотеку стихов, загадок, пословиц « Всё о овощах»
- Памятка для родителей « О пользе лука»
- « Поделись маминым рецептом» (совместная работа детей и родителей)

ТРЕТИЙ ЭТАП (заключительный)

- Обработка результатов реализации проекта.
- Выставка книг об овощах.
- Просмотр мультфильма «Приключения Чиполлино».
- Выступление на районном методическом объединении с презентацией проекта «Огород на окне».